

Patrick BOUMARD

Université Européenne de Bretagne (Université de Bretagne Occidentale à Brest)

Département de Philosophie

Professeur Emérite

Anthropologie de l'Éducation

Patrick BOUMARD, formé à l'Analyse Institutionnelle à l'université Paris 8, a soutenu sa thèse de Doctorat en 1975.

Titre: *Le rapport au savoir (la libido sciendi et l'alibi docendi)*

Directeur: Michel Lobrot

Président: Jacques Ardoino

Membres du Jury: Georges Lapassade, Guy Berger.

Il a obtenu l'Habilitation à diriger des recherches à l'université de Caen en 1991.

Titre: *L'acteur scolaire et son institution*

Rapporteur : Pr. L. Marmoz

Président du jury : Pr. J.M .Brohm

Membres du jury : Pr. J .Ardoino, Pr. A .Kokosowski , Pr. E. Plaisance

Deux pré-rapports : Pr. G. Vigarello, Pr. P. Meirieu.

D'abord Professeur de Philosophie en lycée, puis formateur d'enseignants (Professeur de Psycho-pédagogie), Patrick Boumard a été ensuite Professeur de Sciences de l'Éducation en IUFM (Institut Universitaire de Formation des Maîtres), puis Professeur des Universités (Rennes, Brest).

Après avoir été proche de la Sociopsychanalyse de Gérard Mendel, il s'est ensuite rapproché de l'Analyse institutionnelle dans ses différentes versions (Felix Guattari, puis René Lourau et Georges Lapassade).

Il a contribué à élaborer la notion d'Analyse interne (*Un conseil de classe très ordinaire*, 1978), puis a orienté ses recherches sur les comportements déviants dans la jeunesse (*L'école, les jeunes, la déviance*, 2000), et plus récemment s'est intéressé à la dissociation (*Le mythe de l'identité, Apologie de la dissociation*, 2006).

Après avoir contribué à introduire l'ethnographie de l'école en France, avec Georges Lapassade, il est aujourd'hui Président de la Société internationale d'Ethnographie, qui a succédé à la Société Européenne d'Ethnographie de l'Éducation, qu'il avait co-fondée et présidée depuis 1999 (Colloque de Lecce).

Il a créé à l'université de Rennes le laboratoire pluri-disciplinaire «Centre d'Études et de Recherches sur les Politiques et les Pratiques Éducatives».

Auteur de plus de vingt ouvrages surtout consacrés à l'analyse du champ éducatif, il a évolué vers une anthropologie de l'éducation philosophiquement inspirée par la phénoménologie, et politiquement d'inspiration libertaire.